

Số: **1175** /QĐ-SGDĐT

Hải Dương, ngày **03** tháng **10** năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

**Điều chỉnh cấu trúc đề thi viết môn nghiệp vụ chuyên ngành (Vòng 2)
đối với tuyển dụng giáo viên, nhân viên thư viện, thiết bị
các cơ sở giáo dục công lập năm 2022**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HẢI DƯƠNG

Căn cứ Luật Viên chức ngày 15/11/2010; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức, Luật viên chức ngày 25/11/2019;

Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ Quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

Căn cứ Thông tư số 06/2020/TT-BNV ngày 02/12/2020 của Bộ Nội vụ ban hành Quy chế tổ chức thi tuyển, xét tuyển công chức, viên chức, thi nâng ngạch công chức, thi hoặc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức;

Căn cứ Quyết định số 06/2017/QĐ-UBND ngày 27/3/2017 của UBND tỉnh Hải Dương quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 849/KH-UBND ngày 30/3/2022 của UBND tỉnh về tổ chức tuyển dụng giáo viên và nhân viên các cơ sở giáo dục công lập ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2022;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Tổ chức cán bộ,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Điều chỉnh cấu trúc đề thi viết môn nghiệp vụ chuyên ngành (Vòng 2) đối với tuyển dụng giáo viên Trung học cơ sở và nhân viên Thư viện - Thiết bị Tiểu học tại Quyết định số 1119/QĐ-SGDĐT ngày 26/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo, cụ thể như sau:

1. Điều chỉnh Nội dung 3, Cấu trúc đề thi môn nghiệp vụ chuyên ngành đối với tuyển dụng giáo viên Trung học cơ sở.

2. Điều chỉnh Nội dung 2 và 3, Cấu trúc đề thi môn nghiệp vụ chuyên ngành đối với tuyển dụng nhân viên Thư viện - Thiết bị cấp Tiểu học.

(Các nội dung điều chỉnh chi tiết theo cấu trúc kèm theo)

Điều 2. Chánh Văn phòng Sở, Trưởng phòng Tổ chức cán bộ, Trưởng các phòng liên quan của Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch Hội đồng tuyển dụng giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; các cơ quan, đơn vị và cá nhân có liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC

Lương Văn Việt

**CẤU TRÚC ĐỀ THI MÔN NGHIỆP VỤ CHUYÊN NGÀNH
ĐỐI VỚI TUYỂN DỤNG NHÂN VIÊN THƯ VIỆN, THIẾT BỊ TIỂU HỌC**

(Kèm theo Quyết định số 1175 ngày 03 tháng 10 năm 2022
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)



1. Yêu cầu chung

Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài: 180 phút, thang điểm: 100 điểm

2. Cấu trúc cụ thể

Nội dung	Phạm vi kiến thức	Điểm
1	<p>Hiểu biết về các quy định sau:</p> <p>1. Luật Giáo dục số 43/2019/QH14</p> <ul style="list-style-type: none">- Những hiểu biết chung về: Mục tiêu giáo dục; Phát triển giáo dục; Các hành vi bị nghiêm cấm trong cơ sở giáo dục.- Cấp học và độ tuổi của giáo dục phổ thông; Mục tiêu của giáo dục phổ thông; Yêu cầu về nội dung, phương pháp giáo dục phổ thông. <p>2. Điều lệ Trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chuyên môn; Lớp học, tổ chức lớp học, khối lớp học, điểm trường.- Nhân viên, nhiệm vụ của nhân viên; Quyền của giáo viên, nhân viên; Hành vi ứng xử, trang phục của giáo viên, nhân viên.	20
2	<p>Thí sinh chọn 1 trong 2 nội dung dưới đây:</p> <p>Nội dung 1: Hiểu biết về Luật thư viện số 46/2019/QH14: Chức năng, nhiệm vụ của thư viện trường học; Các hành vi bị nghiêm cấm trong hoạt động thư viện; Phát triển văn hoá đọc; Phát triển thư viện số; Truyền thông thư viện; Quyền của người làm công tác thư viện; Nghĩa vụ của người làm công tác thư viện.</p> <p>Nội dung 2: Hiểu biết về Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học</p> <ul style="list-style-type: none">- Hiệu lực thi hành và lộ trình thực hiện.- Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học - môn Tiếng Việt (Chủ đề dạy học; Tên thiết bị; Mục đích sử dụng; Mô tả chi tiết thiết bị dạy học; Đối tượng sử dụng; Đơn vị; Số lượng; Ghi chú)	35
3	<p>Nhiệm vụ công tác thư viện, thiết bị trường học</p> <p>Thí sinh chọn 1 trong 2 nội dung dưới đây:</p> <p>Nội dung 1: Xây dựng kế hoạch tổ chức 01 hoạt động nhân kỷ niệm một trong các ngày lễ lớn của dân tộc, của ngành (Hoạt động: Thi giới thiệu sách; Thi trưng bày sách; Thi kể chuyện theo sách...)</p> <p>Nội dung 2: Xây dựng kế hoạch tổ chức 01 hoạt động nhân kỷ niệm một trong các ngày lễ lớn của dân tộc, của ngành (Hội thi tự làm đồ dùng dạy học hoặc Hội thi sử dụng đồ dùng dạy học ...)</p>	45

Handwritten signature

LƯU Ý KHI LÀM NỘI DUNG 3
QUY ĐỊNH TRONG CẤU TRÚC ĐỀ THI
MÔN NGHIỆP VỤ CHUYÊN NGÀNH ĐỐI VỚI TUYỂN DỤNG
NHÂN VIÊN THIẾT BỊ, THƯ VIỆN TIỂU HỌC

Khi làm nội dung 3, nếu xây dựng kế hoạch tổ chức một cuộc thi, thí sinh cần nêu rõ:

- Mục tiêu/Mục đích, Yêu cầu/Nhiệm vụ của cuộc thi;
 - Thiết bị, đồ dùng phục vụ cuộc thi (nếu có);
 - Đối tượng tham gia cuộc thi;
 - Thời gian, địa điểm tổ chức cuộc thi (nếu cuộc thi tổ chức theo nhiều vòng phải có thời gian cụ thể cho từng vòng thi);
 - Hình thức tổ chức cuộc thi (trực tiếp/ trực tuyến...) – cũng có thể đưa vào phần Thể lệ cuộc thi;
 - Nội dung - Thể lệ cuộc thi (nội dung, hình thức, cách thức dự thi, quy định về thang điểm/biểu điểm, cơ cấu giải thưởng,...)
 - Tổ chức thực hiện/Thành phần Ban tổ chức - Ban giám khảo (thể hiện sự phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên/nhóm thành viên tham gia tổ chức các hoạt động của cuộc thi).
-

**CẤU TRÚC ĐỀ THI MÔN NGHIỆP VỤ CHUYÊN NGÀNH
ĐỐI VỚI TUYỂN DỤNG GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ**

(Kèm theo Quyết định số 1175 ngày 03 tháng 10 năm 2022
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Yêu cầu chung

Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài: 180 phút, thang điểm: 100

2. Cấu trúc cụ thể

Nội dung	Phạm vi kiến thức	Điểm
1	<p>Hiểu biết về các quy định sau:</p> <p>1. Luật Giáo dục số 43/2019/QH14</p> <ul style="list-style-type: none">- Những hiểu biết chung về: Mục tiêu giáo dục; Phát triển giáo dục; Các hành vi bị nghiêm cấm trong cơ sở giáo dục.- Cấp học và độ tuổi của giáo dục phổ thông; Mục tiêu của giáo dục phổ thông; Yêu cầu về nội dung, phương pháp giáo dục phổ thông. <p>2. Điều lệ Trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chuyên môn; lớp học.- Giáo viên, nhiệm vụ của giáo viên; Quyền của giáo viên, nhân viên; Hành vi ứng xử, trang phục của giáo viên, nhân viên.	20
2	<p>Hiểu biết về Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, những nội dung liên quan đến cấp THCS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quan điểm xây dựng chương trình giáo dục phổ thông2. Mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông3. Định hướng về phương pháp giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục4. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu của học sinh cấp THCS- Yêu cầu cần đạt về năng lực chung của học sinh cấp THCS- Yêu cầu cần đạt về năng lực đặc thù của học sinh	35
3	<p>Hướng dẫn học sinh giải một bài tập hoặc hướng dẫn học sinh thực hiện một hoạt động/nhiệm vụ theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh liên quan đến môn học trong SGK lớp 8 - Chương trình Giáo dục phổ thông 2006; riêng môn Tin học sử dụng SGK lớp 6 - Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.</p>	45

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ VÀ CÔNG NGHIỆP
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ VÀ CÔNG NGHIỆP



ĐỀ THI THỬ TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT NĂM 2012
Môn thi: Toán

Số câu	Nội dung câu hỏi	Điểm
1	Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH. Chứng minh rằng: $\frac{AH}{AB} = \frac{AC}{BC}$	1,0
2	Cho hai số thực x, y thỏa mãn $x^2 + y^2 = 1$. Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức $P = x + y$	1,0
3	Cho tam giác ABC có diện tích bằng 12. Đường trung tuyến AM có độ dài bằng 4. Tính độ dài cạnh BC	1,0